

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORAS: Rosana Silva de Andrade Kirsch - 4º ano A,

Danieli Patussi Belentani - 4º ano B e C.

ALUNO (A) _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 à 12/03.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa: Texto narrativo; Ortografia Ch e X; Concordância verbo-nominal; concordância de gênero, Leitura, interpretação e produção de texto.

Matemática: Escrita do número por representação numérica e extenso; Composição e Decomposição do número; Ordem crescente, decrescente, antecessor e sucessor; Valor posicional.

Ciências: Modos de vida e características externas dos animais, animais vertebrados.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Compreender as características do texto narrativo; Interpretar o texto narrativo; identificar palavras escritas com X e CH; identificar a Concordância dos substantivos, verbos e gênero; produzir texto.

Matemática: Formar e escrever o numeral por extenso; escrever numerais por extenso; formar numerais por representação numérica; diferenciar valor absoluto de valor relativo; compor e decompor números naturais.

Ciências: Compreender os modos de vida e as características externas dos animais; comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através de vídeos, história contada pelo professor e registros no roteiro de atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de história, observações, registros por escrito, na interpretação e resolução de atividades impressas.

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 08 de Março de 2021.


Aluno (a): _____


LÍNGUA PORTUGUESA

Você estudou o que é texto narrativo na semana passada. Aquele texto que tem um narrador. Você se lembra?

O narrador é a pessoa que conta a história de tudo que aconteceu, ele vai narrando por isso se chama narrativo.

Lembre-se também que os elementos que compõem uma narração são:

 **Personagens** – é quem vive a história, estes personagens podem ser reais ou imaginários

 **Enredo** – é o que é, e como as coisas aconteceram. Os fatos também podem ser reais ou imaginários.

 **Espaço/ Tempo** – é onde e quando se passam as ações, as coisas.

Leia o texto com atenção

O BANHO DE PLUTÃO

Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho Plutão havia chegado.

Coitado de Plutão! Cláudio deu-lhe um belo banho de mangueira.

O cãozinho saiu correndo, derrubou a placa do jardim e, aflito, foi parar perto da dona Gláucia. Ela o enxugou e embrulhou numa flanela até que ele ficasse quentinho.

Cláudio precisa ser mais atencioso, você não acha?

Responda as perguntas de acordo como texto.

1 - O que Cláudio gosta de fazer?

R: _____

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

2 – De acordo com o texto, assinale com um X a principal característica de Claudio:

- () Teimoso () Cuidadoso () Distraído

PASSO3: Agora, grave uma pequena parte de você lendo o texto e mande no WhatsApp da sua professora.

MATEMÁTICA

Observe o material dourado na imagem abaixo:



3 - Escreva os numerais representados pelo material dourado:



COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

4 – Acompanha os numerais como no modelo abaixo:

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 400 + 50 + 3 = 453$$

a - 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

b - 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

c - 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidades = _____

d - 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

e - 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 10 de Março de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia o **texto narrativo** que você estudou na segunda-feira: **O BANHO DE PLUTÃO** e responda os exercícios abaixo:

a -O que o Cláudio fez com o cachorrinho?

b-O que o Plutão fez quando foi molhado pela mangueira que Claudio segurava? Ele foi ao encontro de quem?

c-Retire do texto as três palavras com “CH” ou “X” e escreva na linha abaixo:

CIÊNCIAS

Os animais são seres vivos que possuem algumas características em comum: **nascem, desenvolvem, reproduzem e morrem**. O conjunto dessas etapas é chamado de ciclo vital.

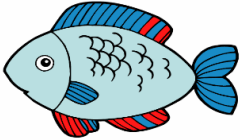




Eles podem ser classificados em vertebrados, invertebrados. Os animais **vertebrados** se destacam pela presença de **coluna vertebral**. Vamos conhecer os animais vertebrados:

ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:

Peixes	- Vivem e se reproduzem na água; - Colocam ovos;
---------------	---

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

 Ex: tubarão e sardinha.	<ul style="list-style-type: none">- Possuem escamas e nadadeiras;- Se alimentam de outros animais como crustáceos, anfíbios, insetos e peixes menores.
<p>Aves</p>  Ex: cegonha, pomba, tucano, pinguim e galinha.	<ul style="list-style-type: none">- Possuem penas, asas e bico;- Colocam ovos;- Algumas podem voar;- Alimentam-se de insetos, sementes, peixes e outras aves.
<p>Mamíferos</p>  Ex: Gato, cachorro, macaco, coelho, rato e urso.	<ul style="list-style-type: none">- Possuem corpo coberto por pelos;- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe;- Vivem na terra ou na água;- Alguns se alimentam apenas de plantas e outros de plantas e carne.
<p>Répteis</p>  Ex. jacaré, tartaruga, cobra e lagarto.	<ul style="list-style-type: none">- Possuem escamas e se deslocam andando com suas patas curtas ou rastejando;- Colocam ovos;- Vivem na terra ou na água;- Alimentam-se de insetos, aves, sapos, camundongos e peixes.
<p>Anfíbios</p>  Ex: rã sapo, e salamandras.	<ul style="list-style-type: none">- Possuem a pele úmida e lisa;- Colocam ovos;- os filhotes vivem na água e os adultos na terra- se alimentam de pequenos animais, como moscas, aranhas, minhocas.

2- Responda as questões:



COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

a - O que são animais vertebrados?

b- Dê exemplo de dois animais vertebrados:

C- Os animais vertebrados se dividem em cinco grupos. Quais são eles?

3 - Complete os espaços com as informações retiradas do texto:

a - Os animais são _____ que possuem características em comum:
_____, desenvolvem, reproduzem e _____.

b - Os peixes vivem e se _____ na água. Eles possuem escamas e
_____.

C- Os mamíferos possuem o _____ coberto por pelos e vivem na
_____ ou na _____ água.

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 11 de Março de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

UM CÃO INTELIGENTE

Rafael andava pela fazenda de tio Bento.

Pingo ia junto de Rafael, pulando e abanando o rabo.

Rafael sentou-se na ponte para ver o rio.

De repente, Pingo latiu, puxando a roupa de Rafael.

Rafael levantou-se rápido e zangado com pingo.

Mas logo Rafael entendeu tudo. Uma serpente estava junto deles.

Rafael saiu correndo dali junto com pingo. Depois falou para o cão:

__Pingo, você é inteligente. Ainda bem! Uma serpente é um perigo imenso.

1- RESPONDA

a - Crie um novo título para o texto.

R: _____

b - Quem era o proprietário da fazenda?

R: _____

c - Qual o nome do personagem que ficou bravo com o latido do Pingo?

R: _____

d - Pense e invente um outro final para essa história:

VAMOS RELEMBRAR O QUE ESTUDAMOS NA SEMANA PASSADA.

SUBSTANTIVO: são palavras que nomeiam seres, objetos entre outros. Ex.: casa, Brasil, João, estojo, guarda-roupa, cachorro etc.

VERBO: são palavras que indicam uma ação. Ex.: correr, cantar, beber, estudar, dançar etc.

ADJETIVO: são as características (qualidades) dadas aos substantivos. Ex: triste, alegre, magro, alto etc.

Além da **CONCORDÂNCIA** de substantivos e verbos que você estudou a semana passada, existe a de **Concordância de Gêneros que é Masculino e Feminino, no singular e no plural.** Conforme o gênero de cada coisa, usamos **os artigos. “o - um” para masculino e “a - uma” para feminino.** É como se estivéssemos definindo o sexo de tudo.

Exemplo: Masculino e plural: Seus olhos castanhos olhavam-me silenciosamente!

Exemplo: Feminino e singular: A blusa amarela é minha.

2 - Reescreva as frases fazendo a concordância entre substantivo, adjetivo e o verbo como no exemplo:

Siga o exemplo:

O garfo dourado está na gaveta.

A faca dourada está na gaveta.

a - As facas limpas estão na gaveta.

Os garfos _____

B) Ela ficou animada com a notícia.

Ele _____

C - Eles ficaram animados com a notícia.

Elas _____

d – Ele gosta de brincar com seus amigos

Ela _____



MATEMÁTICA

3 – Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} \text{a -} \quad 634 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b -} \quad 735 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c -} \quad 786 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d -} \quad 978 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

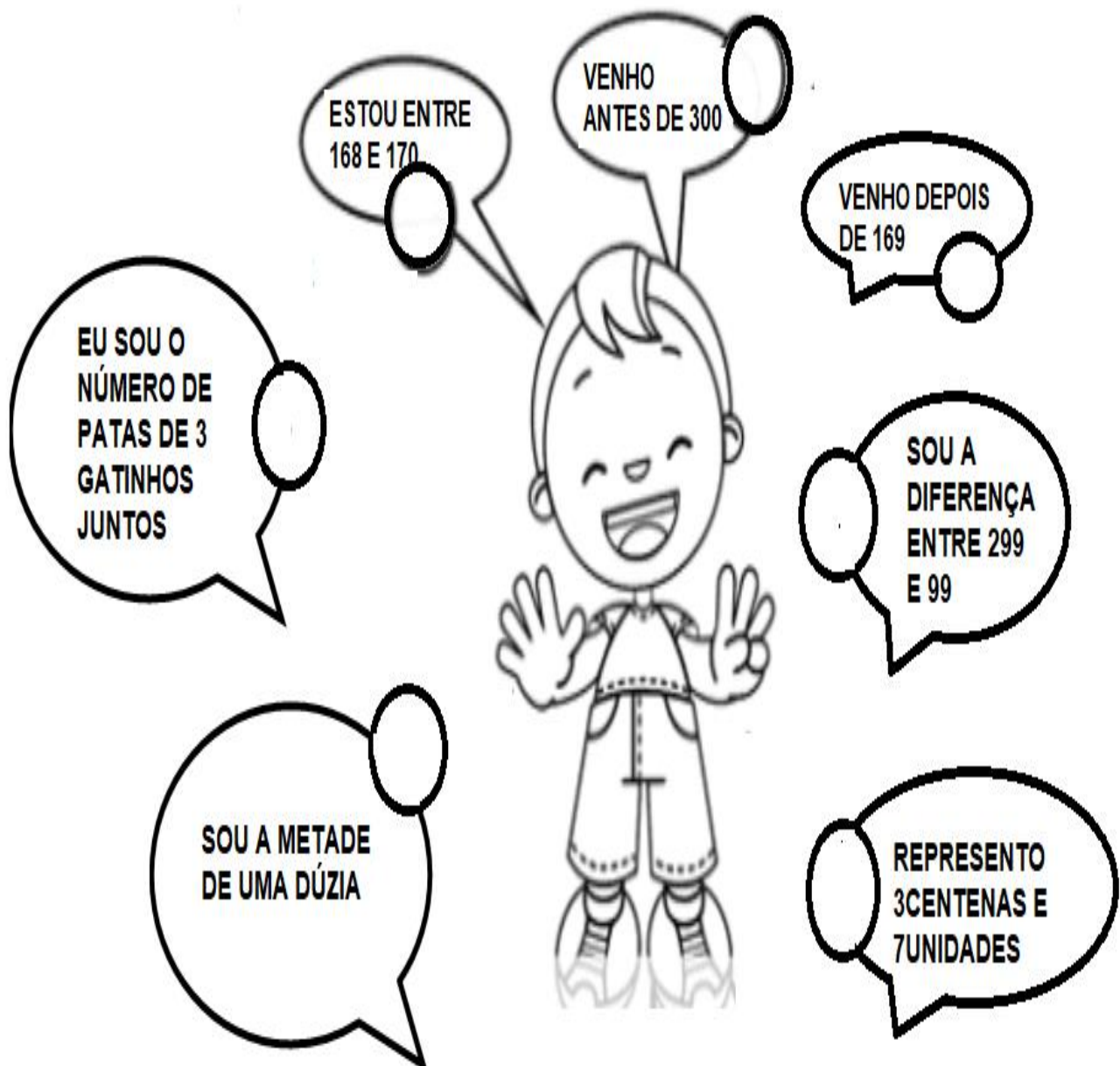
Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Rolândia, 12 de Março de 2021.

Aluno (a): _____

MATEMÁTICA





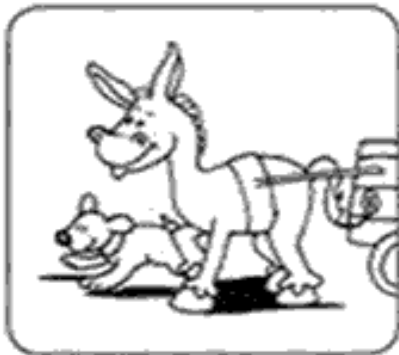
COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as imagens e complete a história com as palavras do quadro abaixo:

**burrinho - Guilherme - Félix - Rex - corrida
acompanhar - ração - disparada - barulho**

A CORRIDA



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da carroça
de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!

Ele não conseguiu _____ Félix.

Guilherme, com pena de _____ deu-lhe uma gostosa
_____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

ÓTIMO TRABALHO À TODOS!

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

1- O que vamos aprender: Saúde e qualidade de vida. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: Entender a importância da hidratação do descanso, para recuperação na atividade física e a importância de ter bons hábitos alimentares.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

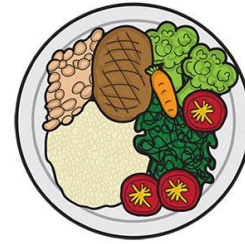
Leia o texto com atenção.

A alimentação se reflete na saúde, por isso, adotar um estilo de vida saudável, além de prevenir doenças, contribui para se alcançar o equilíbrio de que precisamos para nos sentirmos bem com o corpo e a mente. Esse equilíbrio envolve uma alimentação rica, variada e saborosa e a prática de atividade física regular. Os alimentos fornecem nutrientes que são as substâncias que precisamos para nutrir nosso organismo, como: proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas, minerais, fibras e água. Cada um deles possui funções específicas e fundamentais para o seu bom funcionamento. As calorias dos alimentos não devem ser a única referência para a sua decisão de consumi-lo. O valor de fibras, vitaminas e minerais (informação nutricional) indicam o quão importante ele pode ser para a sua saúde, independentemente do número de



COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

calorias. Esta é uma forma de garantir que toda a energia que você consumir vai trazer com ela nutrientes que enriquecem o seu corpo, mantendo, assim, a forma física e a saúde em dia.



Link sobre alimentação saudável: <https://www.youtube.com/watch?v=MEz3Z9WoF-U>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ___/___/___ ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

1- Escreva com as próprias palavras, o que significa uma alimentação saudável e dê exemplos de alimentos que compõem esta alimentação.

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas.
- Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.

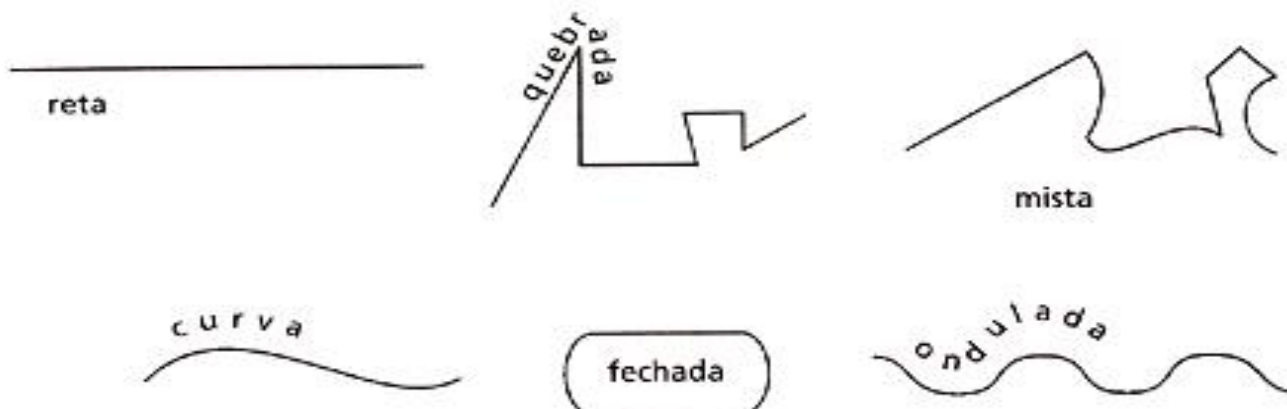
COMO VAMOS ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

RECORDANDO: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte.**



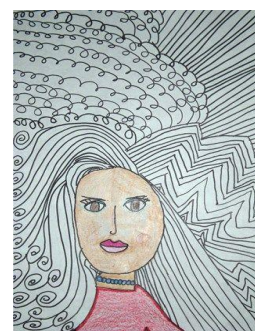


COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.

Sei que você vai dar um show!



REGISTRE AQUI SEU DESENHO.

COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 4º ANO** _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA

Olá querido (a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado à rotina pessoal e escolar sobre Saudações - *Greetings*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender o significado de palavras e expressões em textos condizentes com a rotina pessoal e ambiente escolar de saudações, ou presentes no cotidiano do aluno, que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

- Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre as saudações em Português e Inglês.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data, completar a cruzadinha sobre Saudações em Inglês e colorir as imagens relacionadas.

Greetings (Saudações)

Hi! / Hello! – Oi! / Olá!

Good morning! – Bom dia!

Good afternoon! – Boa tarde!

Good evening! – Boa noite! (Ao encontrar-se com alguém à noite)

Good Night! - Boa noite! (Ao despedir-se de alguém à noite)

Welcome! – Bem-vindo!

Date: March/_____/2021.



COVID 19 (3º ROTEIRO – 4º ANO)

Exercise (Exercício):

Complete the crossword about Greetings in English a

Bom dia!

Boa noite!
Ao encontrar-se com alguém à noite.

Boa tarde!

Bem-vindo!

Boa noite!
Ao despedir-se de alguém à noite.

Olá!